

**K Künstlerisches Studium**

**Orientierungsbereich [12 LP]**

Atelierstudium ▲  
 Werkstattkurs △

**O-Bereichsprüfung**

**W Kunstwissenschaftliches Studium**

**Kunstgeschichte Orientierung [6 LP]**

zwei Pflichtveranstaltungen:

W1O1   
 W1O2

**Theorie und Didaktik der Kunst Orientierung [6 LP]**

zwei Pflichtveranstaltungen:

W2O1   
 W2O2

**Künstlerischer Werkprozess - Entwicklung [22 LP]**

Atelierstudium ▲ ▲  
 Werkstattkurse △ △

Die Werkstattkurse sind frei wählbar, müssen aber aus zwei unterschiedlichen Bereichen stammen:

1. Traditionelle Medien und Verfahren
2. Neue Medien und Verfahren (Fotografie, Film/Video, Digitale Kunst/Computer, Digitaldruck)

Mindestens ein Werkstattkurs muss in einer bildhauerischen Technik absolviert werden.

**Zwei Entwicklungsgespräche**

Ab Beginn des 5. Semesters über die eigene künstlerische Arbeit

**Gespräch 1:** mit dem/der eigenen Künstlerprofessor/in

**Gespräch 2:** mit einem/einer anderen Künstlerprofessor/in möglichst im Rahmen eines Klassenkolloquiums

Umfang: 20-30 Minuten

**Kunstgeschichte Entwicklung [8 LP]**

Wahl einer Veranstaltung aus dem Bereich:

W1E1

Wahl einer Veranstaltung aus dem Bereich:

W1E2

Wahl einer Veranstaltung aus dem Bereich:

W1E3  
 oder  
 W1E4

○

**Theorie und Didaktik der Kunst Entwicklung [10 LP]**

Wahl einer Veranstaltung aus dem Bereich:

W2E1

Wahl einer Veranstaltung aus dem Bereich:

W2E4

Wahl einer Veranstaltung aus dem Bereich:

W2E2  
 oder  
 W2E5

In W2E2 oder in W2E5 muss ein großer Leistungsschein erbracht werden

■ ■ ○ oder ■ ■ □ □

**Bachelorarbeit im künstlerischen Bereich [10 LP]**

Schriftliche Selbstreflexion über die eigene Kunst

oder

**Bachelorarbeit im kunstwissenschaftlichen Bereich [10 LP]**

Ein Thema wird auf Antrag des Studierenden mit dem Lehrenden besprochen

▲ = **Leistungsschein Atelierstudium:** aktive Teilnahme an Kolloquien, Einzel- und Gruppenberatung und aktive, praktische Arbeit im Atelier  
 △ = **Werkstattsschein:** regelmäßige Teilnahme an einem Werkstattkurs mit erfolgreichem Abschluss

■ = **Großer Leistungsschein** [4 LP] (Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit)  
 □ = **Kleiner Leistungsschein** [3 LP] (Referat oder Essay)  
 ○ = **Teilnahmeschein** [2 LP] (Anwesenheit mit Vor- und Nachbereitung des Seminars)  
 Die genauen Leistungsanforderungen können abweichen und werden zu Beginn der Veranstaltung von den Lehrenden festgelegt.

Dieser Studienplan kann nicht alle Bedingungen des Studiengangs erfassen. Bindend sind die Angaben im umfassenderen Modulhandbuch als Prüfungsordnung. Für die Details bitte die Modulbeschreibungen heranziehen.

S t a n d  
 1 0 / 2 0 1 9

# KOMPETENZFELDER DER LEHRAMTSAUSBILDUNG

## Schulformbezogener Bachelor / Master - Unterrichtsfach Kunst

### W KUNST-WISSENSCHAFTEN

#### WO: Orientierung kunstwissenschaftliches Arbeiten

#### W1: Kunstgeschichte / Kunstwissenschaft

##### Orientierung

W1 O1 Überblick: Epochen der Kunstgeschichte

W1 O2 Einführung - Moderne, Postmoderne und Gegenwart

##### Entwicklung

W1 E1 Methoden der Kunstgeschichte (Werkanalyse / Interpretationsverfahren)

W1 E2 Exemplarische historische Positionen / Epochen / Umbrüche der Kunst

- W1 E2-1 Mittelalter / Renaissance bis 1600
- W1 E2-2 1600 bis 1900
- W1 E2-3 20. Jh. und Gegenwart

W1 E3 Bildkulturen (exemplarischer Aspekt in seiner kunsthistorischen Entwicklung)

W1 E4 Kunstwissenschaftliche Begleitfächer (Architektur, Archäologie, Design)

W1 E5 Institutionen der Kunstwelt – Medien der Veröffentlichung

W1 E6 Kunstkritik – Rezeption und Urteil

##### Vertiefung (Master)

W1 V1 Bildkulturen

W1 V2 Exemplarische historische Positionen / Epochen / Umbrüche der Kunst

- W1 V2-1 Mittelalter / Renaissance bis 1600
- W1 V2-2 1600-1900
- W1 V2-3 20 Jh. und Gegenwart

W1 V3 Institutionen der Kunstwelt – Medien der Veröffentlichung

W1 V4 Kunstkritik – Rezeption und Urteil

#### W2: Theorie und Didaktik der Kunst

##### Orientierung

W2 O1 Einführung in Theorien der Kunst und der Medien

W2 O2 Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Kunst

##### Entwicklung

W2 E1 Sehen als Praxis (Medien-Bilder-Methoden)

W2 E2 Kunstdidaktik: Gegenstände – Problemfelder – Konzeptionen

W2 E3 Medien – Wahrnehmung – Kultur

W2 E4 Ästhetisches Handeln von Kindern und Jugendlichen

W2 E5 Kulturelle Bildung und außerschulische Praxisfelder

- W2 E5-1 Kulturpädagogik
- W2 E5-2 Museumspädagogik
- W2 E5-3 Kunsttherapie

W2 E6 Theorien der Kunst und Medien

W2 E7 Differenz in Kunst und Bildung (Heterogenität, Inklusion)

##### Vertiefung (Master)

W2 V1 Medien - Wahrnehmung – Kultur

W2 V2 Kunstdidaktik: Gegenstände – Problemfelder – Konzeptionen

W2 V3 Theorien der Kunst und Medien

W2 PS Forschendes lernen im Praxisfeld Schule

ÄB Theoretische Grundlagen ästhetische Bildung